

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ БСОШ №3 на 2023-2024 учебный год

Ключевые подходы к формированию пространства воспитания и социализации детей и молодежи в МБОУ БСОШ №3 опираются на ряд нормативно-правовых документов:

- Конвенция «О правах ребенка»;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный закон «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ;
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 года № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников»;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
 - План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года N 2945-р;
 - Концепция развития добровольчества (волонтерство) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 года № 2950-р;
 - Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Министерством образования и науки Российской Федерации 19 декабря 2017 года;
 - «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года № 467;
 - Качественные и количественные показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2017 года № 162;
 - Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования»;
 - Государственная программа Красноярского края «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов Красноярского края» (постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2014 № 442-п);
 - Распоряжение Правительства Красноярского края «Об утверждении региональной программы Красноярского края «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017 - 2020 годы» от 23 декабря 2016 года №1163-р;
 - Распоряжение Губернатора Красноярского края «О развитии добровольчества на территории Красноярского края» от 07.11.2017 № 671-рг;
 - Комплекс мер по обеспечению реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года в системе образования Красноярского края на 2016–2020 годы, утверждённый министром образования Красноярского края от 16 августа 2016 года;
 - Государственная программа Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (Утверждено постановлением Правительства Красноярского края от 28.05.2019);
- Воспитание детей и молодежи в МБОУ БСОШ №3 рассматривается как стратегический общешкольный приоритет, требующий консолидации усилий учебной, воспитательной и внеурочной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание является неотъемлемой частью образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (07 мая 2018 года) определяются цели развития страны – осуществление прорывного научно-технологического и социально-экономического развития, увеличение численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создание комфортных условий для их проживания, а также условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого человека и соответствующие цели, и целевые показатели развития сферы образования:

- обеспечение *глобальной конкурентоспособности российского образования*, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- *воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации*, исторических и национально-культурных традиций.

Среди стратегических задач развития сферы образования - внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования *новых методов обучения и воспитания*, образовательных технологий.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (от 29.05.2015 № 996-р) определяется цель воспитания - развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия ориентирована на развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

В соответствии с «Комплексом мер по обеспечению реализации Концепции воспитания и социализации обучающихся города Красноярск на 2021-2025 гг» основными направлениями организации воспитания и социализации в МБОУ БСОШ №3 являются:

- гражданское воспитание,
- духовное и нравственное воспитание,
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности,
- популяризация научных знаний,
- приобщение к культурному наследию,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- физическое воспитание и формирование здоровья,
- экологическое воспитание.

Воспитательная работа в школе опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Воспитательная работа школы направлена на формирование компетенций горожанина будущего:

- функционально грамотный;
- умеющий работать на результат;
- способный к определенным социально значимым достижениям;
- свободно ориентирующийся в цифровой среде и владеющий информационно-коммуникационными технологиями-средствами;
- имеющий правовую и финансовую грамотность;
- обладающий навыками культурного предпринимательства и проектной деятельности;
- принимающий поликультурный уклад городской жизни;
- имеющий экологию мышления;
- духовно-нравственный стержень и семейные ценности;

- проявляющий ответственную инициативу;
- лидерские качества;
- способный к кооперации и сотрудничеству;
- стремящийся к профессиональному росту для повышения качества жизни.

Основные понятия, используемые в воспитательной деятельности школы:

Базовые национальные ценности — основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях;

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

Воспитание демократической гражданственности – это подготовка, просвещение, информация, практика и деятельность, которые направлены, благодаря передаче учащимся знаний, навыков и понимания, а также развитию их позиций и поведения, на расширение их возможностей осуществлять и защищать свои демократические права и ответственность в обществе, ценить многообразие и играть активную роль в демократической жизни с целью продвижения и защиты демократии и верховенства права;

Воспитание детей – это стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества и ведомств на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Воспитанность – интегративное свойство личности, характеризующееся совокупностью достаточно сформированных личностных качеств и черт характера человека, в обобщенной форме отражающих систему его социальных отношений;

Воспитательная компонента – воспитание как составляющая единого процесса образования наряду с обучением;

Восстановительный подход - использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения

правонарушений, умений и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба и др.;

Гражданин – в первую очередь политико-правовое понятие, характеризующее правоспособность человека участвовать в делах государства. Реализация этой правоспособности обнаруживает ее зависимость от культурных ориентиров личности (т.е. требует воспитания гражданственности) и опирается на нравственные устои личности (чувства справедливости, солидарности с другими людьми, патриотизма и др.);

Гражданское образование – это общественно-государственная, социально ориентированная система непрерывного обучения и воспитания, направленная на создание условий для развития гражданской компетентности, социальной солидарности, развитие культуры межнационального общения в интересах личности, гражданского общества и правового государства. Главной целью гражданского образования можно считать развитие гражданских качеств, основанных на ценностях правовой и политической культуры, способствующих расширению конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, а также представлять и защищать свои права и интересы, уважая права и интересы других людей.

Гражданственность – сознательное активное участие гражданина в жизни общества и принятии решений, способность к критическому пониманию информации, способность к конструктивному общению и разрешению конфликтов, способность брать на себя ответственность, владение культурой межнациональной и межкультурной коммуникации, правовой грамотностью, принятие ценностей социальной солидарности, справедливости и российской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество;

Духовно-нравственное развитие личности - осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом;

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Медиативный подход - подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры;

Медиация - способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица - медиатора;

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Воспитание - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом. Воспитание является деятельностью, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства».

Образование в области прав человека означает воспитание, подготовку, просвещение, информацию, практику и деятельность, которые направлены, благодаря передаче учащимся знаний, навыков и понимания, а также развитию их позиций и поведения, на расширение их возможностей содействовать созданию и защите всеобщей культуры прав человека в обществе с целью продвижения и защиты прав человека и основных свобод;

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Система патриотического воспитания и гражданского образования – это совокупность субъектов патриотического воспитания, нормативно-правовая база и духовно-нравственная основа для организации воспитательной, образовательной и массовой просветительской работы, а также комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств, российской гражданской идентичности и компетентности граждан Российской Федерации.

Социализация - усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности, установление социальных связей, принятие ценностей различных социальных групп и общества в целом;

Уклад жизни школы – это такая организация всех элементов учебно-воспитательного процесса, которая задает стиль, дух, атмосферу школьной жизни.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Месяц	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Инвариантные модули			
Ключевые общешкольные дела			
Ежемесячно	Торжественные линейки, посвященные поднятию Флага РФ и исполнению Гимна РФ (каждый понедельник). Отв. Симон Н.А, зам.директора по ВР., педагоги-организаторы		
Октябрь, декабрь, февраль, май	Акция по сбору макулатуры «Бумажный бум» (1-11 классы). Отв. ВЦ.		
Сентябрь	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (1 сентября). Отв. педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов, ученический совет школы		
Сентябрь	Радиолинейка «День окончания Второй мировой войны. День Памяти Беслана. Минута молчания» Отв. педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов.		
Сентябрь	Выборы органов классного ученического самоуправления «Нам важен каждый». Отв. педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов		
Сентябрь	Выборы Ученического Совета школы. Выборы президента школы. (5-11 классы) Отв. педагоги-организаторы, Лехмус Е.С., Советник директора по ВР.		
Сентябрь	Акция «Помоги пойти учиться» (Отв. социальный педагог Чистова Т.П., 1-11 классы).		
Сентябрь	Выставка, посвященная творчеству Л.Н.Толстого (1-11 классы). Отв.Карелина Н.О.. (школьная библиотека)		
Октябрь	День родительского самоуправления в рамках празднования Дня учителя (1-11 классы). Отв. педагоги-организаторы, председатель ОРК		
Октябрь	Праздничный концерт «Спасибо нашим Учителям» Отв. педагоги-организаторы, Зам.директора по ВР Симон Н.А.		
Октябрь	Посвящение в пятиклассники (5-е классы) Отв. педагог-организатор.		
Октябрь	Посвящение в первоклассники (1-е классы). Отв. педагог-организатор.		
Октябрь	День открытых дверей, посвященный Международному дню школьного библиотекаря. Отв. Е.С. Лехмус , Карелина Н.О. (школьная библиотека)		
Ноябрь	Концертная программа, посвященная Дню матери (1-11 классы). Отв. ВЦ.		

	«День рождения школы» (по отдельному плану). Отв. педагоги-организаторы, общешкольный родительский комитет, ученический совет школы
Ноябрь	Конкурс иллюстраций по произведениям В.Драгунского (2-4 классы). Отв. Карелина Н.О. . (школьная библиотека)
Ноябрь	Викторина по произведению «Денискины рассказы» (3-4 классы). Отв. Карелина Н.О. кольная библиотека)
Ноябрь	Знакомство с библиотекой первоклассников «Путешествие в царство знаний» (1 классы). Отв. Карелина Н.О. (школьная библиотека)
Декабрь	Новогоднее представление для учеников 1-4 классов. (1-4 классы). Отв. педагоги-организаторы.
Декабрь	Новогодний микс (5-8 классы). Отв. педагоги-организаторы.
Декабрь	Новогодний бал «Новогоднее настроение» (9-11 классы). Отв. педагоги - организаторы
Январь	Мастер класс «День снеговика» (1 классы). Отв. Педагоги-организаторы.
Февраль	Месячник военно-патриотической работы «Защитники Отечества» (по отдельному плану). Отв. педагоги-организаторы, руководитель ДО Корнеев В.В., классные руководители 1-11 классов, ученический совет школы
Февраль	Выставка произведений В.В.Бианки. Отв. Карелина Н.О. (школьная библиотека)
Февраль	Фестиваль национальных культур. Отв. Педагоги -организаторы, классные руководители.
Февраль	Конкурс чтецов. Отв. Учителя русского языка и литературы. (для 1-11 классы).
Февраль	Акция «Подари книгу 12+», посвященная Международному дню дарения книг (1-11 классы). Отв. Карелина Н.О.
Март	День воссоединения Крыма с Россией (1-11 классы). Отв. Классные руководители.
Апрель	Прощание с Букварем 1 классы. Отв. педагог-организатор.
Апрель	Фестиваль патриотической песни «О Родине! О доблести! О славе!» Отв. педагоги-организаторы, классные руководители 1-11 классов, ученический совет школы
Май	Народные гуляния, посвященные Дню Победы. Отв. педагоги-организаторы, ЦДО
Май	Праздник прощания с начальной школой. 4 классы. Отв. педагог-организатор
Май	Праздник последнего звонка (9 классы). Отв. педагог-организатор
Май	Праздник последнего звонка (11 классы). Отв. педагог-организатор
Май	Торжественная церемония награждения по итогам учебного года «Школа зажигает звёзды». Отв. ВЦ, классные руководители 1-11 классов
Май	Выставка произведений В.П.Астафьева. Отв. Карелина Н.О. (школьная библиотека)
Июнь	Торжественная церемония вручения аттестатов (9 классы). Отв. педагог-организатор
Июнь	Торжественная церемония вручения аттестатов (11 классы). Отв. педагог-организатор
Июнь	Работа пришкольного лагеря (по отдельному плану)
Июнь	Работа трудового отряда (по отдельному плану)

Воспитание семейных ценностей. Работа с родителями

В течение учебного года	Деятельность Родительского контроля в области организации детского питания. Отв. общешкольный родительский комитет (по отдельному плану)
В течение учебного года	Деятельность Родительского дорожного патруля. Отв. классные руководители 1-11 классов
В течение учебного года	Деятельность общешкольного родительского комитета.
Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Проведение общешкольных и классных родительских собраний (по отдельному плану). Отв. классные руководители 1-11 классов, классные родительские комитеты

Классное руководство. МО классных руководителей

Месяц	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Август	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 3. Подготовка и проведение Дня Знаний Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год»	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 3. Подготовка и проведение Дня Знаний Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год»	Заседание МО классных руководителей 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование воспитательной работы на 2023-2024 учебный год 3. Подготовка и проведение Дня Знаний Обучающий семинар: «Основные требования к планированию воспитательной работы в ОУ на 2023-2024 учебный год»
Сентябрь	Семинар на тему «Ребёнок - семья-общество. Проблемы семейного воспитания»	Семинар на тему «Ребёнок - семья-общество. Проблемы семейного воспитания» Круглый стол "Современный классный"	Семинар на тему «Ребёнок - семья-общество. Проблемы семейного воспитания»

	<p>Круглый стол "Современный классный руководитель" Цель: Профессиональное общение по проблеме эффективности организации деятельности классного руководителя.</p>	<p>руководитель" Цель: Профессиональное общение по проблеме эффективности организации деятельности классного руководителя. Инструктажи с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних». Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия. Разработка памятки для педагогов и родителей по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних (Отв. педагог – психолог) Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и взрослых лиц (Отв. социальные педагоги). Презентация «Медиация в школе как профилактика конфликтов и противоправных действий среди несовершеннолетних» (Отв. педагог – психолог) Памятка «Профилактика профессионального выгорания педагогов»</p>	<p>Круглый стол "Современный классный руководитель" Цель: Профессиональное общение по проблеме эффективности организации деятельности классного руководителя. Инструктажи с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних». Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия. Разработка памятки для педагогов и родителей по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних (Отв. педагог – психолог) Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и взрослых лиц (Отв. социальные педагоги). Презентация «Медиация в школе как профилактика конфликтов и противоправных действий среди несовершеннолетних» (Отв. педагог – психолог)</p>
Октябрь	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классного</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом. Индивидуальные консультации.</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Проверка и анализ планов воспитательной работы классного руководителя с классным коллективом. Индивидуальные</p>

	<p>руководителя с классным коллективом. Индивидуальные консультации. Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p> <p>2.Индивидуальные консультации по теме: «Содержание деятельности классного руководителя». Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальный паспорт класса <p>3.Старт конкурса методических разработок урока или внеклассного мероприятия по формированию традиционных семейных ценностей обучающихся МБОУ БСОШ №3 на 2023-2024 учебный год. Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p>	<p>Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации по теме: «Ученическое самоуправление в классе». Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальный паспорт класса <p>3.Совещание с классными руководителями 5 классов« Адаптация в средней школе».</p> <p>4.Старт конкурса методических разработок урока или внеклассного мероприятия по формированию традиционных семейных ценностей обучающихся МБОУ БСОШ №3 на 2023-2024 учебный год. Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p>	<p>консультации. Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p> <p>2. Индивидуальные консультации. Вопросы, рассматриваемые на совещаниях с классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социальный паспорт класса <p>3.Старт конкурса методических разработок урока или внеклассного мероприятия по формированию традиционных семейных ценностей обучающихся МБОУ БСОШ №3 на 2023-2024 учебный год. Отв. Симон Н.А., руководитель МО кл.руководителей.</p>
Ноябрь	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ БСОШ №3.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые на совещаниях классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних; 2.Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся. 3.Приобщение подростков к активным занятиям спортом; 4.Укрепление взаимодействия семьи условий для успеха и самореализации 	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ БСОШ №3.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые на совещаниях классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних; 2.Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся. 3.Приобщение подростков к активным занятиям спортом; 4.Укрепление взаимодействия семьи условий для успеха и самореализации детей. 	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ результатов социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся МБОУ БСОШ №3.</p> <p>Вопросы, рассматриваемые на совещаниях классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних; 2.Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся. 3.Приобщение подростков к активным занятиям спортом; 4.Укрепление взаимодействия семьи условий для успеха и самореализации детей.

	детей.		
Декабрь	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему: «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя»</p> <p>Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей</p> <p>ВШК: посещение классных часов и курсов ВД.</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему: «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя» Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей</p> <p>ВШК: посещение классных часов и курсов ВД Семинар на тему: «Организация работы с родителями» разработка памятки « Приемы конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся»</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему: «Классные классные или Педагогическое мастерство современного классного руководителя» Цель: повышение профессионального мастерства классных руководителей ВШК: посещение классных часов и курсов ВД Семинар на тему: «Организация работы с родителями», разработка памятки « Приемы конструктивного взаимодействия классного руководителя с родителями обучающихся»</p>
Январь	<p>Заседания МО классных руководителей: 1. Теоретические основы современных технологий. 2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 3. Коллективные и групповые формы работы с учащимися. 4. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками.</p> <p>План декады классных руководителей 1. Конкурс рекламных буклетов о классе. 2. Конкурс открытых классных часов</p>	<p>Заседания МО классных руководителей: 1. Теоретические основы современных технологий. 2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 3. Коллективные и групповые формы работы с учащимися. 4. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками. План декады классных руководителей 1. Конкурс рекламных буклетов о классе. 2. Конкурс открытых классных часов и курсов ВД. 3. Конкурс « Лучшая методическая разработка» 4. Конкурс презентаций «Моё педагогическое кредо» 5. Конкурс на лучший сценарий КТД</p>	<p>Заседания МО классных руководителей: 1. Теоретические основы современных технологий. 2. Использование современных педагогических технологий в организации и проведении воспитательной работы. 3. Коллективные и групповые формы работы с учащимися. 4. Коллектив как фактор развития личности. Принцип личностно-ориентированного подхода в работе с учениками. План декады классных руководителей 1. Конкурс рекламных буклетов о классе. 2. Конкурс открытых классных часов и курсов ВД. 3. Конкурс « Лучшая методическая разработка» 4. Конкурс презентаций «Моё педагогическое кредо» 5. Конкурс на лучший сценарий КТД</p>

	и курсов ВД. 3. Конкурс « Лучшая методическая разработка» 4. Конкурс презентаций «Моё педагогическое кредо» 5. Конкурс на лучший сценарий КТД		
Февраль	Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему: « Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива» ВШК: посещение классных часов и курсов ВД.	Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему «Классный час- это...» 2. Семинар на тему: « Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива» ВШК: посещение классных часов и курсов ВД. • МО классных руководителей: • Инструктажи с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних». Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия. • Разработка памятки для педагогов и родителей по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних (Отв. педагог –психолог) • Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и взрослых лиц (Отв. социальные педагоги).	Заседание МО классных руководителей: 1. Семинар на тему «Классный час- это...» 2. Семинар на тему: « Профилактика эмоционального выгорания педагогического коллектива» ВШК: посещение классных часов и курсов ВД. • МО классных руководителей: • Инструктажи с работниками школы по теме «Выстраивание профилактической деятельности по предотвращению суицидального поведения несовершеннолетних». Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия. • Разработка памятки для педагогов и родителей по профилактике суицидальных намерений несовершеннолетних (Отв. педагог –психолог) • Информирование всех участников образовательных отношений (под подпись) о работе экстренных служб, детских телефонов доверия для предотвращения и пресечения преступных проявлений в отношении несовершеннолетних со стороны сверстников и взрослых лиц (Отв. социальные педагоги).

<p>Март</p>	<p>Заседание МО классных руководителей. Тема: Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. 1. Здоровоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной школы. Отв. Медицинский работник школы. 2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни Отв. классные руководители 3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности Отв. классные руководители. 4.Индивидуальные консультации. Вопросы, рассматриваемые на МО классных руководителей: Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов Отв.Руководитель МО классных руководителей</p>	<p>Заседание МО классных руководителей. Тема: Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. 1. Здоровоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной школы. Отв. Медицинский работник школы. 2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни Отв. классные руководители 3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности Отв. классные руководители. 4.Индивидуальные консультации. Вопросы, рассматриваемые на МО классных руководителей: - Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов. - Создание методического банка интересных педагогических идей. Отв. Руководитель МО классных руководителей</p>	<p>Заседание МО классных руководителей. Тема: Роль школы и семьи в приобщении детей и подростков к здоровому образу жизни. 1. Здоровоохранение – приоритетная задача. Система здравоохранительного воспитания общеобразовательной школы. Отв. Медицинский работник школы. 2. Роль классного руководителя в формировании у учащихся навыков здорового образа жизни Отв. классные руководители 3. Сотрудничество семьи, школы и социума в воспитании здоровой гармоничной личности Отв. классные руководители. 4.Индивидуальные консультации. Вопросы, рассматриваемые на МО классных руководителей: -Новые формы диагностики уровня воспитанности личности и развития классных коллективов Отв. Руководитель МО классных руководителей</p>
<p>Апрель</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1.Семинар на тему «Формирование традиционных семейных ценностей» Отв. руководитель МО классных руководителей Круглый стол «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе»</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1.Семинар на тему «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» Отв. руководитель МО классных руководителей. Круглый стол «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе» Цель: выработать определение ключевых</p>	<p>Заседание МО классных руководителей: 1.Семинар на тему «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей» Отв. руководитель МО классных руководителей. «Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе» Цель: выработать определение ключевых</p>

	Цель: выработать определение ключевых проблем и определить направления совместных действий по созданию благоприятного микроклимата в детском коллективе.	проблем и определить направления совместных действий по созданию благоприятного микроклимата в детском коллективе.	проблем и определить направления совместных действий по созданию благоприятного микроклимата в детском коллективе.
Май	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ деятельности методического объединения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.</p> <p>3. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности классных руководителей за учебный год.</p> <p>5. Подготовка анализа воспитательной работы за учебный год.</p> <p>Отв.руководитель МО классных руководителей</p> <p>Круглый стол по теме «Эффективные формы работы с семьей»</p> <p>Цель: рассмотрение системы взаимодействия «семьи и школы» с позиции психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей.</p>	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ деятельности методического объединения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.</p> <p>3. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности классных руководителей за учебный год.</p> <p>5. Подготовка анализа воспитательной работы за учебный год. Отв.руководитель МО классных руководителей</p> <p>Круглый стол по теме «Эффективные формы работы с семьей»</p> <p>Цель: рассмотрение системы взаимодействия «семьи и школы» с позиции психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей.</p>	<p>Заседание МО классных руководителей:</p> <p>1. Анализ деятельности методического объединения за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ воспитательной работы в классных коллективах школы.</p> <p>3. Организация летнего отдыха учащихся.</p> <p>4. Анализ деятельности классных руководителей за учебный год.</p> <p>5. Подготовка анализа воспитательной работы за учебный год.</p> <p>Отв.руководитель МО классных руководителей</p> <p>Круглый стол по теме «Эффективные формы работы с семьей»</p> <p>Цель: рассмотрение системы взаимодействия «семьи и школы» с позиции психолого-педагогического сопровождения учащихся и их родителей.</p>
Школьный урок			
В течение учебного года	Воспитательная составляющая в период проведения учебных занятий. Отв. педагоги - предметники		
В течение	Участие в ВСОШ обучающихся школы.		

учебного года			
Май	Награждение отличников учебы в номинации «Учеба – наш главный труд» на церемонии «Школа – зажигает звезды». Отв. педагоги-организаторы, классные руководители.		
Курсы внеурочной деятельности			
Сентябрь - май	Реализация курса ВД «Разговоры о важном» (каждый понедельник). Отв. классные руководители. Реализация курсов ВД (по отдельному плану)	Реализация курса ВД «Разговоры о важном» (каждый понедельник). Отв. классные руководители Реализация курса ВД «Россия – мои горизонты» (6-9 классы).	Реализация курса ВД «Разговоры о важном» (каждый понедельник). Отв. классные руководители Реализация курса ВД «Россия – мои горизонты».
Ученическое самоуправление			
В течение года.	<ul style="list-style-type: none"> • Единый классный час «Нам важен каждый» 18-22 сентября (Выборы органов классного самоуправления). Отв. классные руководители 1-11 классов • Единый классный час «Нам важен каждый» 25-30 сентября (Выборы органов школьного самоуправления). Отв. классные руководители 1-11 классов, педагоги-организаторы, советник по воспитанию. • Заседания Актива младших школьников Отв. педагоги-организаторы, УСШ, советник директора школы по воспитанию • Заседания Совета старост. Отв. педагоги-организаторы, УСШ, советник директора школы по воспитанию • Посвящение в первоклассники (1-е классы). Отв. педагоги-организаторы, УСШ • Посвящение в пятиклассники (5-е классы). Отв. педагоги-организаторы, УСШ 		
Вариативные модули			
Профориентационная работа			
Сентябрь (первый четверг)	День профориентации «Россия – мои горизонты»	6-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Сентябрь -октябрь	Индивидуальное компьютерное диагностирование обучающихся с целью выявления характерных особенностей личности (интересов, склонностей, способностей)	5-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Октябрь	Тест-опрос «Определи свой профиль»	6-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Октябрь	Беседа «Выбор профессии – выбор будущего»	8-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Сентябрь -декабрь	Всероссийский проект «Билет в будущее» (работа по отдельному проекту)	6-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе

Ноябрь	Викторина «Угадай профессию»	1-4 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе, педагоги дополнительного образования
Ноябрь	Тренинг «В профессию первые шаги»	1-5 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Декабрь	Конкурс стенгазет «Профессии, которые нас окружают»	5-8 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Декабрь	Заочное путешествие «Самые востребованные профессии» (Презентации, слайд-шоу, открытые уроки на платформе)	5-8 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Декабрь-апрель	Фестиваль профессионального мастерства (школьный этап)	1-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Январь	Профориентационный час «Куда пойти учиться?»	8-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Январь	Неделя профориентации.	5-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Февраль	Конкурс рисунков в начальной школе «Профессии моей семьи»	1-4 кл.	Отв. за профориентационную деятельность в школе, педагоги дополнительного образования, учителя ИЗО
Февраль	Конкурс сочинений в среднем звене «Я мечтаю стать ...»	5-7 кл.	Отв. за профориентационную деятельность в школе, учителя рус.яз. и литературы
Февраль	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	1-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе, классные руководители
Март	Конференция для старшеклассников «Моё профессиональное будущее»	8-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Март	Профориентационная диагностика	9-10 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Март	Беседа «Знакомство с учебными заведениями города» (Приглашенные представители учебных заведений)	7-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Март	Экскурсия «Знакомимся с работой»	7-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе
Май	Беседа «Профессии XXI века. Как выбрать?»	8-11 классы	Отв. за профориентационную деятельность в школе

Детские общественные объединения

В течение года	Реализация проекта «Орлята России» (1-4 классы) (по отдельному плану). Отв. Е.С. Лехмус, Советник директора по ВР.
В течение года	Реализация проекта «РДДМ» (по отдельному плану). Отв. Е.С. Лехмус, Советник директора по ВР.
В течение года	Деятельность ДЮП (по отдельному плану). Отв. Е.С. Лехмус, Советник директора по ВР.
В течение года	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану). Отв. Е.С. Лехмус, Советник директора по ВР.
В течение года	Деятельность отрядов «Юнармии» (по отдельному плану). Отв. Корнеев В.В., педагог ДО.
В течение года	Деятельность волонтерского отряда (по отдельному плану). Отв. Е.С. Лехмус, Советник директора по ВР.

Организация предметно-эстетической среды (оформление локаций)

Август-Сентябрь	Тематические локации посвященные «Дню Знаний».
Октябрь	Реализация про Тематические локации посвященные «Дню Учителя».
Ноябрь	Тематические локации, посвященные «Дню Матери», выставки работ обучающихся ДО «Юный художник». Тематические локации, посвященные юбилею школы.
Декабрь	Тематические локации, посвященные «Дню героев Отечества» и Новому году.
Январь	Тематические локации д. р . Сурикова, выставка работ обучающихся ДО.
Февраль	Тематические локации 23 февраля.
Март	Тематические локации 8 Марта.
Апрель	Тематические локации 9 Мая
Май	Тематические локации 9 Мая, Выпускной.
Июнь	Тематические локации «Здравствуй, лето!».

Социально-психологическая служба

Профилактика и предупреждение правонарушений

Сентябрь	Месячник «Безопасность» 1-11 классы (по отдельному плану). Отв. социальный педагог, классные руководители		
	1-4 классы «Интерактивная игра «Дом-Школа-Дом. Безопасный маршрут»»	5 классы «Интерактивная игра «Дом-Школа-Дом. Безопасный маршрут»»	Своя игра «Безопасность» 10-11 классы при участии сотрудников ММАУ центр продвижения молодёжных проектов «Вектор»
Октябрь	Акция «Мое здоровое будущее» 1-11 классы. Отв. социальный педагог		
Ноябрь	Месячник «Молодежь выбирает жизнь» 1 – 11 классы при участии сотрудников правоохранительных органов. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Декабрь	Час безопасности (25- 29.12) Правила безопасного поведения на дороге, в транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная безопасность. Профилактика и предупреждение ДДТТ. Безопасность во время коллективных выходов за пределы школы). Отв. социальные педагоги, классные руководители		
Январь	Месячник «Закон. Семья. Ребенок»: профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних, профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними 1-11 классы (по отдельному плану). Отв. социальный педагог, классные руководители		
Февраль			

Март	Месячник «Ценность жизни»: профилактика суицида, правонарушений 1-11 классы		
Апрель	Месячник «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-11 классы		
Май	Месячник «Закон и порядок»: профилактика правонарушений в период летних каникул 1-11 классы		
Профилактика буллинга, жестокого обращения с несовершеннолетними			
Октябрь	Акция «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-4 классы. Отв. социальный педагог, классные руководители	7-9 классы «Социально-психологическое тестирование – 2023». Отв. социальный педагог, классные руководители	10-11 классы «Социально-психологическое тестирование – 2023». Отв. социальный педагог, классные руководители
Ноябрь	Месячник «Молодежь выбирает жизнь» 1 – 11 классы при участии сотрудников правоохранительных органов. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Февраль	Месячник «Закон. Семья. Ребенок»: профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних, профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними 1-11 классы. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Март	Месячник «Ценность жизни»: профилактика суицида, правонарушений 1-11 классы		
Апрель	Месячник «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-11 классы		
Май	Месячник «Закон и порядок»: профилактика правонарушений в период летних каникул 1-11 классы		
Профилактика суицида			
Сентябрь	Месячник «Безопасность» 1-11 классы (по отдельному плану). Отв. социальный педагог, классные руководители		
Октябрь	Месячник «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-4 классы. Отв. социальный педагог	7-9 классы «Социально-психологическое тестирование – 2023». Отв. социальный педагог, классные руководители	10-11 классы «Социально-психологическое тестирование – 2023». Отв. социальный педагог, классные руководители
Ноябрь	Месячник «Молодежь выбирает жизнь» 1 – 11 классы при участии сотрудников правоохранительных органов. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Февраль	Месячник «Закон. Семья. Ребенок»: профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних, профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними 1-11 классы. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Апрель	Месячник «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-11 классы		
Май	Месячник «Закон и порядок»: профилактика правонарушений в период летних каникул 1-11 классы		
Профилактика экстремизма и терроризма			
Сентябрь	Месячник «Безопасность» 1-11 классы (по отдельному плану). Отв. социальный педагог, классные руководители		
Ноябрь	Месячник «Молодежь выбирает жизнь» 1 – 11 классы при участии сотрудников правоохранительных органов. Отв. социальный педагог, классные руководители		
Февраль	Месячник «Закон. Семья. Ребенок»: профилактика правонарушений в отношении несовершеннолетних, профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними 1-11 классы. Отв. социальный педагог, классные руководители		

Апрель	Месячник «Мы разные и мы вместе»: медиация, толерантность, профилактика экстремизма и терроризма 1-11 классы
Май	Месячник «Закон и порядок»: профилактика правонарушений в период летних каникул 1-11 классы.
Школьные и социальные медиа	
В течение учебного года	Публикация информации на школьном сайте, социальных сетях, наполнение информационного стенда. Отв. Брюханова Ю.Ю.
МО педагогов дополнительного образования	
В теч. года	Разработка учебно-методического обеспечения; подготовка методических и информационных материалов; Оказание методической, практической, информативной, консультативной помощи педагогам; Информирование о возможности педагогов участия в выпуске и публикациях авторских методических разработок и др. в педагогических СМИ; оказание методической помощи педагогам; Организация работы по аттестации и повышению квалификации педагогических работников.
Сентябрь	Заседание МО 1. Утверждением плана ЦДО на 2023-2024 уч. год 2. Утверждение программ ДО на 2023-2024 уч. Год Выдача журналов по программа ДО, консультация по заполнению.
Октябрь	1. Консультации педагогов ДО Работа с сайтом учреждения (наполнение странички ЦДО, оперативная смена информации, наполнение разделов сайта информацией), работа с социальными сетями.
Ноябрь	1. Итоги проверки работы групп ДО по актуальному расписанию занятий 2. Работа с сайтом учреждения (наполнение странички ЦДО, оперативная смена информации, наполнение разделов сайта информацией), работа с социальными сетями Индивидуальные консультации педагогов.
Декабрь	Заседание МО: 1. Семинар «Внедрение проф. Минимума в ДО» Итоги работы в первом полугодии 2023\2024 уч. года.
Январь	Методическая помощь педагогам: 1. Работа с сайтом учреждения (наполнение странички ЦДО, оперативная смена информации, наполнение разделов сайта информацией), работа с социальными сетями 2. Индивидуальные консультации педагогов.
Февраль	Заседание МО: Коллективные и групповые формы работы с учащимися.

Март	Методическая помощь педагогам: 1. Работа с сайтом учреждения (наполнение странички ЦДО, оперативная смена информации, наполнение разделов сайта информацией), работа с социальными сетями 2. Индивидуальные консультации педагогов.
Апрель	Заседание МО: 1. Индивидуальные консультации. 2. Подготовка отчетной документации педагогов ДО по итогам учебного года. Подготовка и проведение отчетных мероприятий.
Май	Методическая помощь педагогам: 1. Работа с сайтом учреждения (наполнение странички ЦДО, оперативная смена информации, наполнение разделов сайта информацией), работа с социальными сетями 2. Индивидуальные консультации педагогов по заполнению отчетной документации.

Циклограмма проведения Единых классных часов на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ	Урок Знаний
	«Урок памяти». Международный день солидарности в борьбе с терроризмом. День окончания Второй мировой войны.
	«Твоя безопасность» (Правила безопасного поведения на дороге, транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная, антитеррористическая безопасности. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы)
	«Твое свободное время» (занятость обучающихся в свободное время, курсы внеурочной деятельности).
	«Нам важен каждый» (выборы в органы ученического самоуправления класса и школы)
ОКТЯБРЬ	« Урок толерантности» (ко Дню пожилого человека)
	«Доброе слово Учителю»
	«Законы школы – твои законы» (изучение нормативно – правовых актов школы)
	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»
	«Урок безопасности школьников в сети Интернет». «Безопасность в период осенних каникул». (Пожарная, дорожная безопасности. Безопасность в общественных местах и быту. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы.)
НОЯБРЬ	« Урок патриотизма. День народного единства».
	«Молодежь выбирает жизнь»
	«Урок толерантности» (16.11- Международный день толерантности)
	«Гимн Маме» (ко Дню матери)
ДЕКАБРЬ	«Урок по правам человека».
	«День Героев Отечества»

	«Конституция страны – моя Конституция»
	«Твори добро на радость людям». К международному дню волонтера
	«Час безопасности и здоровья. Безопасность в период новогодних мероприятий и зимних каникул». (Правила безопасного поведения на дороге, транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная, антитеррористическая безопасности. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы)
ЯНВАРЬ	«Твое свободное время»
	«Родом из Сибири, сердцем сибиряк» (в рамках Суриковской недели)
	Урок нравственности. «Дружба не знает границ. Сплоченность классного коллектива»
ФЕВРАЛЬ	Классный час, направленный на профилактику суицидального поведения «ПРОСТО ЖИТЬ».
	Классный час «Буллинг и его профилактика».
	«О школе, с любовью» (ко Дню рождения школы)
	«К подвигу солдата сердцем прикоснись»
МАРТ	«Урок нравственности. Гимн Маме»
	«Крым и Россия – навеки вместе»
	Урок безопасности и здоровья «Профилактика вредных привычек»
	Урок самопрезентация «Мир моих интересов»
АПРЕЛЬ	Выдвижение кандидатов на присвоение звания «Ученик года – 2022»
	«Урок Гагарина»
	Классный час по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ»
	«Урок парламентаризма» (27 апреля)
МАЙ	«Этот День Победы»
	«Гимн Семье»

	«Твоя безопасность» (Правила безопасного поведения на дороге, транспорте, в общественных местах, в быту. Пожарная, антитеррористическая безопасности. Безопасность во время коллективных выходов и выездов за пределы школы).
	«Подводим итоги учебного года.»