

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Муниципальный отдел образования администрации Березовского района**

**МБОУ БСОШ №3**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_  
Иконникова.А.В.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора УВР

\_\_\_\_\_  
Иванова.Н.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ  
БСОШ №3

\_\_\_\_\_  
Бекетов.А.Р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Обществознание»**

для обучающихся 11 классов

**пгт. Берёзовка 2023-2024**

## **I Пояснительная записка.**

### **1.1. Статус программы**

Данная Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, программы Боголюбова Л.Н. и др. «Обществознание. Базовый уровень» для 10-11 кл.

Основным отличием настоящей программы от Примерной Программы является то, что в ней обозначены следующие разделы:

- I. Организационно-педагогические условия для реализации программы;
- II. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- III. Кадровое обеспечение программы;
- IV. Материально-техническое обеспечение программы;
- V. Материалы, использованные при разработке данной программы.

### **1.2. Структура документа**

Программа включает 8 разделов:

- I. Пояснительная записка;
- II. Основное содержание;
- III. Требования к уровню подготовки выпускников;
- IV. Организационно-педагогические условия для реализации программы;
- V. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- VI. Кадровое обеспечение программы;
- VII. Материально-техническое обеспечение программы;
- VIII. Материалы, использованные при разработке данной программы.

### **1.3. Общая характеристика предмета «Обществознание»**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

### **1.4. Цели обучения обществознания**

**Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие личности** в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений,

необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### ***1.5. Принципы организации деятельности участников.***

Принцип учёта индивидуальных особенностей и состояния здоровья в обучении обществознанию.

### ***1.6. Формы и методы организации деятельности участников.***

Для организации деятельности участников используется очная форма обучения.

Для достижения успешных результатов обучения используются такие методы, как:

- интерактивные лекции
- самостоятельная работа

### ***1.7. Способы управления образовательным процессом, мониторинга и оценки достижений учащихся, в т.ч. с использованием ИКТ***

Для мониторинга и контроля достижения учащихся используется следующие виды контроля: тестирование, самостоятельные работы, контрольные работы, диагностические работы

### ***1.8. Место предмета «Обществознание» в базисном учебном плане.***

На основании ФГОС 2 поколения в образовательном учреждении МБОУ Школа № 3 в программе предусмотрено 68 учебных часа для обязательного изучения предмета из расчета 2 учебных часа в неделю в 11 классе.

## **II. Основное содержание**

### **11 класс**

#### **Раздел I. Человек и экономика**

1. Экономика: наука и хозяйство
2. Экономический рост и развитие.
3. Рыночные отношения в экономике.
4. Фирма в экономике.
5. Правовые основы предпринимательской деятельности.
6. Слагаемые успеха в бизнесе.
7. Экономика и государство.
8. Финансы в экономике.
9. Занятость и безработица.
10. Мировая экономика.
11. Человек в системе экономических отношений.

#### **Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни.**

12. Свобода в деятельности человека.
13. Общественное сознание.
14. Политическое сознание.
15. Политическое поведение.
16. Политическая элита и политическое лидерство.
17. Демократическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.

## 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### РАЗДЕЛ III. Человек и закон.

19. Современные подходы к пониманию права.
20. Гражданин Российской Федерации.
21. Экологическое право.
22. Гражданское право.
23. Семейное право.
24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.
26. Процессуальное право: уголовный процесс.
27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.
28. Международная защита прав человека.

#### Заключительный урок

Взгляд в будущее.

#### 2.1. Учебно-тематический план

##### 11 класс

Тема	Кол-во часов	Формы обучения	Формы контроля
Человек и экономика	24	очная	контрольная работа
Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	очная	контрольная работа
Человек и закон	29	очная	контрольная работа контрольная работа
<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>		<b>4 контрольные работы</b>

#### 1.2. Календарно-тематический план (См. в приложении № 1)

### III Требования к уровню подготовки выпускников

#### 3.1. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию:

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **3.2. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

К концу изучения программы учащийся должен уметь организовывать свою деятельность, эффективно взаимодействовать с другими учащимися и учителем, уметь работать в команде, находить информацию в различных источниках, в том числе пользоваться Интернет-ресурсами.

## **IV Организационно-педагогические условия для реализации программы**

4.1. *Максимальная и минимальная наполняемость класса:* 16 – 25 чел.

4.2. *Место проведения:* кабинет истории и обществознания

4.3. *Режим работы:* 1 урок в неделю по 45 минут

4.4. *Документ об образовании по окончании программы:*

Выпускник 11 класса, успешно выполнивший итоговый тест по обществознанию, получает аттестат с указанием отметки по обществознанию

## **V Учебно-методическое обеспечение учебного процесса:**

Для реализации программы используются основные и дополнительные ресурсы

### **Основной УМК:**

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкий. - М.: Просвещение, 2014 г.

Рекомендовано Министерством образования и науки РФ

Учебник: Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.

### **Дополнительный УМК:**

1. Алесеев В.О. Философия. М.:2008.
2. Корнева Т.А. Обществознание 10-11 классы. Уроки учительского мастерства.- Волгоград:
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву. М., 2009
4. Лазебникова А.Ю. Обществознание. ГИА- 2010.М.:2010
5. Лебедев А.М. Обществознание. Экспресс-курс. М.: 2008
15. Основы экономической теории. Под редакцией Иванова С.И. – М.: 2004
16. Сальников А.Н. Логика. – М.:2006
17. Салыгин Е.Н. Обществознание. Человек в обществе. М.: 2006
18. Шарков Ф.И. Социология. М.: 2005.
19. Основы экономической теории. Под редакцией Иванова С.И. – М.: 2004

20. Салыгин Е.Н. Обществознание. Человек в обществе. М.: 2006
21. Методические рекомендации по изучению курса. Обществоведение 10-11. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Е. И. Жильцова и др. Москва «Просвещение», 2006г.

#### **VI Кадровое обеспечение программы**

<b>Специалист</b>	<b>ФИО</b>
Учитель истории и обществознания	Брюханова.Ю.Ю

#### **VII Материально-техническое обеспечение программы:**

Занятия по программе проводятся в кабинетах обществознания № 3.10.

Программа обеспечена следующими материально-техническими ресурсами

(см. приложение № 2)

#### **VIII Материалы, использованные при разработке данной программы:**

- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Боголюбова Л. Н. 10-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Москва, «Просвещение», 2013.

## ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11А класс

### Количество часов:

По программе - 68 часов (2 часа в неделю)

По учебному плану школы – 68 часов (2 часа в неделю)

### Контрольные работы- 4 часа

№ п\п	Тема	Сроки проведения
1	Контрольная работа. Человек и экономика.	
2	Контрольная работа. Свобода и общественное сознание.	
3	Контрольная работа. Занятость населения. Социальная защита.	
4.	Контрольная работа. Человек и закон.	

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1 четверть				
1	Общество как сложная динамическая система.	1		
2	Экономика: наука и хозяйство.	1		
3	Измерители экономической деятельности.	1		
4	Экономический рост.	1		
5	Экономическое развитие и экономические кризисы.	1		
6	Рыночные отношения в экономике.	1		
7	Современный рынок. Становление рыночной экономики в России.	1		
8	Фирмы в экономике.	1		
9	Факторы производства.	1		
10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1		
11	Как открыть своё дело.	1		
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1		
13	Основы маркетинга. Экономика и государство.	1		
14	Монетарная и фискальная политика государства.	1		
15	<b>Контрольная работа.</b> «Человек и экономика»	1		
16	Финансы в экономике.	1		
17	Инфляция: виды, причины и последствия.	1		
18	Занятость и безработица.	1		

19	Причины и виды безработицы.	1		
20	Мировая экономика.	1		
21	Глобальные проблемы экономики.	1		
22	Человек в системе экономических отношений.	1		
23	Рациональное поведение производителя.	1		
24	Человек и экономика. Урок повторительного обобщения.	1		
25	Свобода в деятельности человека.	1		
26	Свобода и ответственность.	1		
27	«Свобода и общественное сознание»	1		
28	Общественная психология и идеология	1		
29	Политическое сознание.	1		
30	Средства массовой информации и политическое сознание.	1		
31	<b>Контрольная работа.</b> Политическое поведение.	1		
32	Политический терроризм.	1		
<b>3 четверть</b>				
33	Политическая элита.	1		
34-35	Социальная структура общества	2		
36-37	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2		
38-39	Нации и межнациональные отношения	2		
40-41	Семья и быт	2		
42-43	Гендер-социальный пол	2		
44-45	Молодёжи в современном обществе	2		
46-47	Демографическая ситуация в современной России	2		
48-49	Повторение раздела № 2 Социальная сфера.	2		
50-51	<b>Контрольная работа.</b> Социальная сфера.	2		
<b>4 четверть</b>				
52-53	Политика и власть	2		
54-55	Политическая система	2		
56-57	Гражданское общество и правовое государство.	2		
58-59	Демократические выборы.	2		
60	Политические партии и партийные системы.	1		
51	Политическая элита и политическое лидерство.	1		
62	<b>Контрольная работа.</b>	1		



	Политическая жизнь общества.			
63	Политическое сознание.	1		
64-65	Политическое поведение.	2		
66, 67,68	Политический процесс и культура политического участия.	3		