

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение к Основной образовательной программе среднего общего образования МБОУ БСОШ №3	Рассмотрено на методическом объединении	Согласовано заместитель директора по УР	Утверждаю Директор МБОУ БСОШ №3
	Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.	от _____ 2023 г.	Бекетов А.Р. _____
	Руководитель МО _____	Иванова Н.В. _____	Приказ № от _____ 20__ г.

**Рабочая программа по учебному предмету:  
«География»**

Срок реализации программы: 10-11 классы (1 год)

Составлена на основе авторской программы к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского «География» для 10—11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень / авт.-сост. М.И. Подболотова, Н.Е. Бургасова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Программу составили: Иконникова А.В., учитель географии первой квалификационной категории

п. Березовка  
2023

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе изучения дисциплины «География» обучающийся должен знать:

- основные теоретические категории, понятия и термины современной географии;
- географические явления и процессы в геосферах, их изменение в результате деятельности человека;
- особенности адаптации человека к разным природно-экономическим условиям;
- географические аспекты взаимоотношения человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по природным, техногенным, экологическим факторам и процессам, уровню социально-экономического развития, специализации

в системе международного географического разделения труда;

- критерии определения рейтинга и перспектив стран, регионов разного ранга в мировой экономике

и решения современных глобальных проблем человечества в условиях устойчивого развития; уметь:

- самостоятельно анализировать и обобщать фактические данные статистического материала, представленного значительным количеством таблиц, картографических моделей;
- составлять описание существенных признаков географических объектов, процессов и явлений; при-

чин экономической интеграции и развития мировых экономических связей при использовании разных

источников географической информации;

- рассчитывать и давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира;
- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным географическим проблемам (территориальной концентрации населения, производства, степени природных, антропогенных и техногенных

изменений отдельных территорий);

- сравнивать, сопоставлять и оценивать возможные последствия динамики численности населения,

его половозрастной структуры, развития человеческого капитала, ситуации на рынке труда;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства;
- читать и анализировать тематические географические карты, информацию, необходимую для решения вопросов о структуре современного общества, характере взаимоотношений между его участниками;

владеть:

- практическими навыками сбора данных информации, осуществления их анализа, составления таблиц, картосхем, диаграмм, построения и анализа моделей природных явлений и процессов;
- методикой практических исследований, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации полученных результатов;
- приёмами решения учебных и практико-ориентированных задач;
- навыками анализа и сопоставления географических карт различного содержания;

- навыком комплексного географического описания отдельных стран и регионов мира, районов разного ранга;
- навыками логического, критического и пространственного мышления, позволяющими грамотно пользоваться полученными знаниями при нахождении и отборе в разных источниках информации о географических объектах, процессах и явлениях, разных территорий Земли, анализе их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, оценке хозяйственного потенциала и решении современных глобальных проблем;
- моральными нормами и ценностями по отношению к объектам природы;
- коммуникативными навыками для аргументации в процессе обсуждения возможных последствий деятельности человека в геосистемах.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

#### Тема 1. Страны современного мира (3 часа)

Типология стран современного мира. Размеры стран и их положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства. Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

#### Тема 2. География населения мира (10 часов)

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения. Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые и национальные религии. Этнорелигиозные конфликты. Размещение населения. Миграции населения. Формы расселения. Сельское и городское население. Урбанизация.

#### Тема 3. Мировые природные ресурсы (8 часов)

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблема истощения природных ресурсов. Проблема загрязнения окружающей среды. Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира. Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные. Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии. Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

#### Практическая работа

Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация. Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

#### Тема 5. Отрасли мирового хозяйства (9 часов)

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность. Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство. Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе. Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

#### Практические работы

- Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
- Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.

- Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

## ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА

Тема 7. Политическая карта мира (3 часа)

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа

Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира».

Тема 8. Зарубежная Европа (5 часов)

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа — их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы.

Тема 9. Зарубежная Азия (6 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия — родина трёх мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Северо-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы

- Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии.
- Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии.
- Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии.

Тема 10. Англо-Америка (3 часа)

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения.

Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 11. Латинская Америка (5 часов)

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

Практическая работа

Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 12. Африка (5 часов)

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

Практические работы

- Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
- Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 13. Австралия и Океания (3 часа)

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа

Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 14. Заключение (2 часа)

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа

Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Резерв времени — 3 часа.

### **Уроки по форме организации:**

1. Беседа, лекция, опрос, урок-консультация, дискуссия, теоретическое и практическое занятие.

#### Нетрадиционные формы уроков:

2. Уроки в форме соревнования и игры: деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т.п.
3. Уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, мозговая атака.

### **Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:**

1. Слушание объяснений учителя.
2. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3. Самостоятельная работа с учебником.
4. Работа с научно-популярной литературой;
5. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6. Написание рефератов и докладов.
7. Решение текстовых количественных и качественных задач.
8. Систематизация учебного материала.

### **Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:**

1. Наблюдение за демонстрациями учителя.
2. Просмотр учебных фильмов.
3. Анализ графиков, таблиц, схем.
4. Объяснение наблюдаемых явлений.
5. Изучение устройства приборов по моделям и чертежам.
6. Анализ проблемных ситуаций.

### **Виды деятельности с практической (опытной) основой:**

1. Работа с раздаточным материалом.
2. Сбор и классификация коллекционного материала.
3. Измерение величин.
4. Постановка опытов для демонстрации классу.
5. Выполнение работ практикума.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Березовская средняя общеобразовательная школа №3»

Приложение к  
Рабочей программе  
по предмету  
география

Рассмотрено на  
методическом  
объединении

Протокол № 1  
от 30 августа 2023 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_

Согласовано  
заместитель  
директора по УР

от \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ БСОШ №3

Бекетов А.Р.  
\_\_\_\_\_

Приказ №  
от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету:**  
«География»  
11 класс на 2023-2024 учебный год

п. Березовка  
2023

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Практические работы
1	Глобальные проблемы современности	2	
2	Политическая карта мира	3	1
3	Зарубежная Европа	5	2
4	Зарубежная Азия	6	3
5	Англо-Америка	3	
6	Латинская Америка	5	1
7	Африка	5	2
8	Австралия и Океания	3	
9	Заключение	2	1
	<b>Всего за год</b>	<b>34</b>	<b>11</b>

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	дата	
			план	факт
	<b>Глобальные проблемы современности</b>	<b>2</b>		
1	Глобальные проблемы и стратегия устойчивого развития	1	7.09	
2	Итоговый урок по теме «Глобальные проблемы современности»	1	14.09	
	<b>Политическая карта мира</b>	<b>3</b>	21.09	
3	Политическая карта мира	1		
4	Регионы мира и международные организации. Практическая работа №1 Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»	1	28.09	
5	Итоговый урок по теме «Политическая карта мира»	1	5.10	
	<b>Зарубежная Европа</b>	<b>5</b>		
6	Состав, географическое положение, природные ресурсы Зарубежной Европы	1	12.10	
7	Население и хозяйство	1	19.10	
8	Субрегионы Зарубежной Европы. Практическая работа №2 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Европы		26.10	
9	Федеративная Республика Германия	1	09.11	
10	Итоговый урок по теме «Зарубежная Европа». Практическая работа №3 Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Европы	1	16.11	
	<b>Зарубежная Азия</b>	<b>6</b>		
11	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение, ресурсы	1	23.11	



12	Население и хозяйство. Практическая работа №4 Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Зарубежной Азии	1	30.11	
13	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия. Практическая работа №5 Обозначение на контурной карте границ субрегионов Зарубежной Азии	1	07.12	
14	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная	1	14.12	
15	Китайская Народная Республика	1	21.12	
16	Итоговый урок по теме «Зарубежная Азия». Практическая работа №6 Разработка маршрута туристической поездки по странам Зарубежной Азии	1	28.12	
	<b>Англо-Америка</b>	<b>3</b>		
17	Англо-Америка. Канада	1	11.01	
18	Соединённые Штаты Америки	1	18.01	
19	Итоговый урок по теме «Англо-Америка»	1	25.01	
	<b>Латинская Америка</b>	<b>5</b>		
20	Латинская Америка. Состав, географическое положение и ресурсы	1	01.02	
21	Население и хозяйство	1	08.02	
22	Субрегионы Латинской Америки. Практическая работа №7 Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки»	1	15.02	
23	Федеративная Республика Бразилия	1	22.02	
24	Итоговый урок по теме «Латинская Америка»	1	01.03	
	<b>Африка</b>	<b>5</b>		
25	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	15.03	
26	Население и хозяйство	1	29.03	
27	Субрегионы Африки. Практическая работа №8 Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам атласа	1	05.04	
28	Южно-Африканская Республика	1	12.04	
29	Итоговый урок по теме «Африка». Практическая работа №9 Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки	1	19.04	
	<b>Австралия и Океания</b>	<b>3</b>		
30	Австралия	1	26.04	
31	Океания	1	03.05	
32	Итоговый урок по теме «Австралия и Океания». Практическая работа №10 Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа	1	10.05	

	<b>Заключение</b>	<b>2</b>		
33	Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа. Практическая работа №11 Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире	1	17.05	
34	Итоговый урок по теме «Россия и современный мир»	1	24.05	