

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Березовская средняя
общеобразовательная школа № 3»

_____ А.Р.Бекетов

Учебный план
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя
общеобразовательная школа № 3»
1-4 классы
на 2023 – 2024 учебный год
(приложение 1 ООП НОО, раздел 3)

Принят на педагогическом совете ОУ

« » _____ 2023 г.

Протокол № ____

Утвержден на управляющем Совете

« » _____ 2023 г.

Протокол № _____

Приказ о введении в действие

№ пр. _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К федеральному учебному плану 1 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Березовская средняя общеобразовательная школа № 3»
на 2023-2024 учебный год

Федеральный учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП НОО.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Березовская средняя общеобразовательная школа № 3» (далее — учебный план), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для I классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО.

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 289 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).- Основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения, принятой на педагогическом Совете пр. № 1 от 27.08.2020;

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем

и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Федеральный учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Березовская средняя общеобразовательная школа № 3» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, русский родной язык и чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Обязательная часть федерального учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе

	<p>знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.</p>
Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности</p>
Физическая культура	<p>Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и</p>

укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
--

Федеральный учебный план учитывает и специфику используемых в образовательной деятельности систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности.

МБОУ БСОШ №3 реализует три системы начального образования: традиционная обновлённая система «Школа России», «Школа 21 век», система развивающего обучения Л.В. Занкова. Все образовательные системы обеспечены УМК, используемые в данных программах.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обучение во всех классах организуется в первую смену. В первом классе при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - декабре по 35 минут каждый, январе - мае по 40 минут). Продолжительность урока во вторых - четвёртых классах составляет 40-45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков, один день недели – 5 уроков в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительная деятельность «Движение есть жизнь!»;
- проектно – исследовательская деятельность «Учусь создавать проект»;
- коммуникативная деятельность – «Школа вежливых наук», «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»;
- художественно – эстетическая творческая деятельность «В стране рукоделия», «Ритмика», ансамбль народной песни «Задоринка», ансамбль ударных инструментов;
- информационная культура - «Разговор о важном»;

- «Учение с увлечением!» - «Чтение в поисках смысла», «Занимательная математика», «Занимательный русский язык».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Освоение основной образовательной программы по учебным предметам обучающимися начальной школы сопровождается промежуточной (годовой) аттестацией, проводимой в следующих формах:

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных, полугодовых отметок путем математического округления в мае.

В 1 классе – безотметочное обучение; качественная оценка знаний. Во 2-4 классах безотметочное обучение по предметам «родной русский язык», «литературное чтение на родном языке».

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, не превышающих нормы: в 1 классах – 1ч (п.10.30 СанПиН 1.2.3685-21).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

С целью профилактики нарушений осанки и сохранения работоспособности на уроках проводятся активные минуты отдыха и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике (СанПиН 1.2.3685-21, приложения 4,5). В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, п. 2.9.7. для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении проводятся динамические паузы. Они организуются в специально отведенных для этого местах: в рекреациях начального блока имеются теннисный стол, шведская стенка, спортивный уголок; на улице – универсальная спортивная площадка и детский городок на территории школьного сквера. Проводятся подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и праздники.

1а,1б,1в,1г,1д,1е 2а,2б,2в,2г,2д,3б 3в, 3г, 3д,4а, 4в, 4г,4д,4е - классы работают по программе «Школа России». 3а – по программе развивающего обучения Л.В.Занкова, , 4б класс работает по программе «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

**Федеральный учебный план для 1-4 классов на 2023-2024 учебный
год
(сводная таблица количества часов в год)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
	Родной русский язык	0,5	0,5	0,5	-	1,5

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5	-	1,5
Итого		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	22	22	23	90

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
1 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю, предусмотренное программой на изучение предмета				
		1а	1б	1в	1г	1д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	21	21	21	21
Внеурочная деятельность						
Занимательная математика			1		1	
Учусь создавать проект		1				
Мы любим русский язык			1	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		1				
Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира		1	1	1		1
Выразительное чтение		1			1	
Работа с текстом				1		
Мир слов: всему название дано			1	1	1	1
Театральная студия						1

	4	4	4	4	4
Разговор о важном	5				
Формирование функциональной грамотности	20				

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«БЕРЁЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
2 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю, предусмотренное программой на изучение предмета				
		2а	2б	2в	2г	2д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		1	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		21	21	21	21	21
Внеурочная деятельность						
Занимательная математика			1		1	
Учусь создавать проект		1				
Мы любим русский язык			1	1	1	1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		1				
Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира		1	1	1		1
Выразительное чтение		1			1	
Работа с текстом				1		
Мир слов: всему название дано			1	1	1	1
Театральная студия						1
		4	4	4	4	4

Разговор о важном		5
Формирование функциональной грамотности		20

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №3»
на 2023-2024 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
3 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю, предусмотренное программой на изучение предмета				
		3а	3б	3в	3г	3д
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и Естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Итого		2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность						
Занимательная математика		1	1	1	1	1
Занимательный русский язык		1	1		1	1
Работа с текстом		1	1	1		
Становлюсь грамотным читателем: читаю, говорю, думаю				1	1	
Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира		1	1	1	1	1
Смысловое чтение						1
Разговор о важном		5				
Формирование функциональной грамотности		20				

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение	1	1	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2	2	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность							
Занимательная математика		1	1				1
Становлюсь грамотным читателем: читаю, говорю, думаю		1					1
Занимательный русский язык		1		1	1		1
Работа с текстом				1	1	1	
Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего м				1	1		1
Мир слов: всему название дано		1	1	1	1	1	
Арт-студия: Оригами			1			1	
Театр в школе.			1			1	
Разговор о важном		6					
Формирование функциональной грамотности		24					